

Piano di sostegno e di recupero anno scolastico 2019/2020

Il Piano di sostegno e di recupero è finalizzato a raggiungere i seguenti traguardi di miglioramento, esplicitati nel *Rapporto di Autovalutazione* della Scuola:

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi
Esiti Prova Invalsi	Migliorare i risultati delle prove Invalsi di Matematica al termine della scuola primaria	Raggiungere il punteggio percentuale delle scuole con lo stesso background
Esiti Prova Invalsi	Migliorare i risultati delle prove Invalsi di Matematica alla fine del primo ciclo	Raggiungere il punteggio percentuale delle scuole con lo stesso background
Esiti Prova Invalsi	Migliorare i risultati delle prove Invalsi di Italiano al termine della scuola primaria	Raggiungere il dato medio nazionale
Esiti Prova Invalsi	Migliorare la distribuzione degli studenti per livello di apprendimento Prova Invalsi Matematica al termine della scuola primaria	Ridurre la percentuale di studenti con livello 1 (fascia bassa) rispetto al dato nazionale
Esiti Prova Invalsi	Migliorare la distribuzione degli studenti per livello di apprendimento Prova Invalsi Matematica al termine del primo ciclo	Ridurre la percentuale di studenti con livello 1(fascia bassa) rispetto al dato nazionale

ARTICOLAZIONE DEL PIANO

SCUOLA PRIMARIA

Attività di recupero curricolari	Modalità	Destinatari	Periodo	Durata
Potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche	Gruppi di livello per classi parallele	Alunni che presentano carenze nell'area linguistica e in quella matematica, individuati dai Team	Anno scolastico	Quadrimestre
Potenziamento delle competenze linguistiche				
Alfabetizzazione italiano seconda lingua o perfezionamento dell'italiano come seconda lingua	Gruppi di livello gestiti da insegnante distaccato su progetto	Alunni NAI o alunni stranieri di recente immigrazione	Anno scolastico	Interventi di durata variabile a seconda dell'arrivo degli alunni e dei progressi rilevati.

PROCEDURA relativa agli interventi di potenziamento delle competenze di base

TEMPI	ORGANO COINVOLTO	ATTIVITA'
Prima metà di Settembre	Responsabile di progetto	Fornisce indicazioni ai Team sulle classi da privilegiare, sulle caratteristiche dei destinatari e sulle modalità organizzative degli interventi di recupero
Fine Settembre/Inizi Ottobre	Team in collaborazione con Responsabile di progetto	Definisce gli obiettivi da raggiungere ed i contenuti da privilegiare attraverso gli interventi di recupero.
Prima settimana di Ottobre	Team in collaborazione con il Responsabile di progetto	Individua gli alunni con carenze da indirizzare agli interventi di recupero, in collaborazione con l'insegnante di progetto. Viene coinvolta la famiglia nel processo decisionale (colloquio da verbalizzare)
Primo periodo didattico	Team e Responsabile di progetto	Valutano per ciascun alunno i progressi negli apprendimenti
Scrutinio intermedio (fine gennaio)	Team e Responsabile di progetto	Valutazione dell'intervento di recupero. In base agli esiti scolastici, possono essere indirizzati al corso nuovi alunni. A seconda dei risultati raggiunti, gli alunni già frequentanti possono proseguire gli interventi di recupero o sospenderli.
Secondo periodo didattico	Team e Responsabile di progetto	Valutano per ciascun alunno i progressi negli apprendimenti
Scrutinio finale	Team e Responsabile di progetto	Valutazione complessiva dell'efficacia dell'intervento di recupero

Il docente del recupero documenta l'attività svolta su apposito registro, aggiorna il team riguardo l'efficacia degli interventi e redige una breve relazione sui risultati ottenuti da ogni alunno.

Gli esiti degli interventi di recupero costituiscono elementi fondamentali nella valutazione intermedia e finale.

SCUOLA SECONDARIA

Attività di recupero curricolari	Modalità	Destinatari	Periodo	Durata
Laboratorio L2 – Polo Start 3	Attività svolta fuori dalla classe, per piccoli gruppi, affidata ad esperti esterni (Comunità del Giambellino)	Alunni stranieri BES individuati dai consigli di classe	Inizio dal 16 Settembre 2019, con frequenza settimanale	Corso da 50 ore
Incontri di rimotivazione/recupero	Interventi individualizzati, affidati ad esperti esterni (Associazione L'Impronta), svolti presso la scuola o presso la sede dell'ente	Alunni a rischio dispersione	Nel corso dell'anno scolastico	Pacchetto da 11 ore
Scuola della Seconda Opportunità	Percorso individualizzato finalizzato al conseguimento della licenza media, co-progettato dai consigli di classe e dalla équipe pedagogica (Fondazione Sicomoro)	Alunni a rischio dispersione	Anno scolastico	Anno scolastico
Settimana della sospensione dell'attività didattica	Nessuna disciplina avanzerà con il programma. Attraverso strategie diversificate (personalizzazione del lavoro, gruppi di livello, cooperative learning, classi aperte), la pausa didattica mirerà a: 1. Far recuperare le insufficienze emerse in sede di scrutinio quadrimestrale. 2. Potenziare le competenze degli alunni che non hanno riportato carenze.	Tutti gli alunni	Dal 17 Febbraio al 21 Febbraio 2020	Una settimana
Studio assistito. E' previsto per tutti i casi di non sufficienza.	Il docente fornisce indicazioni per lo studio individuale. Può essere previsto come unica forma di recupero nei casi in cui il consiglio di	Alunni che presentano valutazioni insufficienti	Anno scolastico	Interventi di durata variabile a seconda dei progressi rilevati.

	classe ritenga che lo studente possa raggiungere autonomamente gli obiettivi disciplinari.			
Recupero in classe	Deve essere utilizzato per quelle discipline nelle quali si registrano valutazioni negative estese alla maggior parte della classe, tali da giustificare un riesame della programmazione individuale. L'attività di recupero viene documentata attraverso il Registro di classe.	Classi con profitto negativo diffuso	Anno scolastico	Interventi di durata variabile a seconda dei progressi rilevati.

Attività di recupero extracurricolari	Destinatari	Periodo	Durata
<i>Progetto Scuole Aperte 2.0</i> realizzato con la collaborazione del Consorzio SIR (Solidarietà in rete) – Campus estivo	20 alunni delle classi seconde e terze	Dal 2 al 6 Settembre 2019	20 ore
<i>Progetto Scuole Aperte 2.0</i> realizzato con la collaborazione del Consorzio SIR (Solidarietà in rete) Laboratorio L2 con varie tecniche espressive (video story-telling o fotografia, etc..)	Alunni stranieri con minima conoscenza di italiano	Da metà ottobre (20 settimane)	40 ore
<i>Progetto Scuole Aperte 2.0</i> realizzato con la collaborazione del Consorzio SIR (Solidarietà in rete) Laboratorio web radio	15 alunni indicati dai consigli di classe sulla base degli interessi manifestati e dei bisogni rilevati (rimotivazione, socializzazione, crescita dell'autostima).	Da metà ottobre (20 settimane)	40 ore

<p>Corsi di recupero di Matematica</p> <p>I corsi sono organizzati per gruppi di studenti provenienti dalla stessa classe o da classi parallele (non meno di otto alunni).</p>	<p>Alunni che presentano insufficienze in Matematica, individuati dai consigli di classe in sede di scrutinio finale .</p>	<p>Settimana nel mese di Giugno o Settembre <i>(dopo lo scrutinio finale)</i></p>	<p>Durata indicativa: 10 ore per corso</p>
<p>Corsi di recupero di Italiano</p> <p>I corsi sono organizzati per gruppi di studenti provenienti dalla stessa classe o da classi parallele (non meno di otto alunni).</p>	<p>Alunni che presentano insufficienze in Italiano, individuati dai consigli di classe in sede di scrutinio finale .</p>	<p>Settimana nel mese di Giugno o Settembre <i>(dopo lo scrutinio finale)</i></p>	<p>Durata indicativa: 10 ore per corso, in orario mattutino.</p>

PROCEDURA relativa alla settimana della sospensione dell'attività didattica e degli interventi di recupero estivi

TEMPI	ORGANO COINVOLTO	ATTIVITA'
Scrutinio intermedio	Consigli di Classe	In sede di scrutinio verranno definiti i recuperi di cui si darà notifica ai genitori tramite registro elettronico e nel corso dei colloqui di fine quadrimestre
Scrutinio finale	Consigli di Classe	<p>In sede di scrutinio verranno individuati gli alunni da indirizzare ai corsi di recupero estivi di Matematica o Italiano.</p> <p>Le attività di recupero potranno essere proposte anche ad alunni con la sufficienza in pagella che però, secondo il parere del docente, abbiano bisogno di un rinforzo.</p> <p>Nella lettera in cui verrà comunicata l'esigenza del recupero, si inserirà la dicitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CORSO DI RECUPERO per chi dovrà seguire il corso di recupero durante la settimana di giugno. • STUDIO INDIVIDUALE per chi invece dovrà solo applicarsi maggiormente nello studio, con compiti di recupero durante la pausa estiva. <p>Il docente del recupero documenta l'attività svolta su apposito registro, aggiorna il consiglio di classe riguardo l'efficacia degli interventi e redige una breve relazione sui risultati ottenuti da ogni alunno.</p>