



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Ambrogio"
Via De Nicola, 40 - 20142 MILANO

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019 -2022

(Ex Art.1, comma 14, Legge N.107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107/2015 recante la "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le Istituzioni Scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli "Indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione" definiti dal dirigente scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR

VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche"

VISTO il D.Lgs. 59/2004 "Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione" e norme successive correlate

VISTO il D.P.R. 89/2009 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione"

VISTE le "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo"

VISTE le norme in materia di obbligo scolastico e di obbligo formativo

TENUTO CONTO dei bisogni formativi rilevati e delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, senza dimenticare scenari di più vasto rilievo regionale, nazionale ed europeo

TENUTE IN CONSIDERAZIONE le riflessioni del Collegio dei Docenti e dei diversi gruppi di lavoro e commissioni operanti nella scuola

CONSIDERATO il Documento di Autovalutazione dell'Istituto (RAV), i dati emersi dalle prove Invalsi e gli esiti degli esami e degli scrutini relativi a.s.2017/2018

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Tel. 02/884 47052 – Fax. 02/884 47053

Indirizzo mail: miic8dy00c@istruzione.it – miic8dy00c@pec.istruzione.it





Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Ambrogio"
Via De Nicola, 40 - 20142 MILANO

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

La progettazione del curricolo avrà come riferimenti generali:

- La valorizzazione della specificità di ciascun allievo, attraverso l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi didattici.
- L'attenzione alle diverse situazioni di svantaggio, per accrescere il grado di inclusività della Scuola.
- Il miglioramento della qualità interculturale della Scuola.
- La continuità e l'unitarietà del curricolo.
- La promozione dei valori della convivenza civile e della legalità, della partecipazione e della responsabilità, dell'apertura ad una prospettiva locale, nazionale, europea e mondiale.
- Creare nell'azione didattica occasioni per incrociare sapere e fare, utilizzando le discipline come mezzi per promuovere competenze.
- Favorire occasioni per sviluppare negli allievi autostima, autonomia, autorealizzazione e autovalutazione.
- Curare la capacità di scegliere e costruire progetti (autoorientamento).
- La collaborazione con il territorio (Ente locale, Privato sociale, Associazione Genitori) per azioni comuni e condivise di sostegno alla dispersione scolastica e alla marginalità sociale.
- La promozione di un'immagine della Scuola come luogo della pluralità anziché del disagio
- La trasparenza dell'azione didattica e della valutazione, per consentire il coinvolgimento delle famiglie degli allievi nel processo formativo.
- L'attenzione ai processi documentari, per mantenere memoria delle attività svolte, degli strumenti utilizzati nella pratica didattica, degli stessi prodotti del lavoro e insieme rendere leggibili i diversi percorsi.
- L'impegno formativo del corpo docente per promuovere innovazione didattica e metodologica.

La progettualità del POF sarà orientata in particolare al raggiungimento dei seguenti **obiettivi formativi**:

- Migliorare i processi di apprendimento e gli esiti scolastici degli alunni, aiutandoli a comunicare e comprendere i "linguaggi" della scuola, ad elaborare metodi e strategie di studio.
- Aumentare il rendimento scolastico degli alunni immigrati ("dimensione dell'integrazione")
- Migliorare il grado di inclusività della Scuola, attraverso percorsi individualizzati ed una didattica laboratoriale per gli alunni con bisogni educativi speciali.
- Realizzare interventi di sostegno per gli alunni in difficoltà e al contempo azioni di valorizzazione delle eccellenze, attraverso un'articolazione dei gruppi classe e potenziando il tempo scuola.
- Potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, e quelle matematico-logico e scientifiche.
- Perfezionare l'italiano come seconda lingua, attraverso percorsi individualizzati e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana.

Tel. 02/884 47052 – Fax. 02/884 47053

Indirizzo mail: miic8dy00c@istruzione.it – miic8dy00c@pec.istruzione.it





Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Ambrogio"
Via De Nicola, 40 - 20142 MILANO

- Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza, in particolare: promuovere la creatività degli allievi, la capacità di apprendere, consolidare il problem solving, favorire l'autonomia e la responsabilità
- Favorire lo sviluppo integrale della persona attraverso una proposta formativa unitaria, qualificata, omogenea e coerente, ed attuando progetti di continuità e raccordo per agevolare i momenti di passaggio tra scuole.
- Migliorare il "benessere" dell'alunno, tramite la socializzazione con i pari e attraverso forme di lavoro inclusive, anche attraverso i progetti, oltre il tempo scuola.

Indirizzi per la gestione e l'amministrazione

L'azione amministrativa e l'attività di gestione avranno come principi di riferimento:

- Flessibilità, ovvero impiego integrato e flessibile delle risorse esistenti, per ottimizzarle e renderle interagenti in un unico progetto espresso dal Piano dell'Offerta Formativa.
- Efficienza, intesa come uso razionale delle risorse, umane, materiali e finanziarie, per il raggiungimento degli obiettivi prioritari della Scuola
- Trasparenza negli atti e nelle procedure, esplicitando criteri d'azione e migliorando l'attività di documentazione del lavoro svolto
- Valorizzazione delle risorse umane, anche attraverso iniziative formative che abbiano ricadute positive sulle attività didattiche
- Orientamento al risultato delle azioni e dei processi scolastici
- Innovazione e miglioramento continuo, attivando processi di autovalutazione dell'attività scolastica e forme di rendicontazione sociale
- Informatizzazione, finalizzata a migliorare la qualità del servizio scolastico, a sostenere i processi di insegnamento e di apprendimento, la comunicazione interna e verso l'esterno, la partecipazione attiva dell'utenza, la qualità dell'informazione che dovrà essere chiara, puntuale e tempestiva
- Integrazione con il territorio, rafforzando e strutturando le collaborazioni già esistenti

Il Dirigente Scolastico
(Milca Fiorella Granese)

Milano, 1 Ottobre 2018

Tel. 02/884 47052 – Fax. 02/884 47053

Indirizzo mail: miic8dy00c@istruzione.it – miic8dy00c@pec.istruzione.it

