

Piano di sostegno e di recupero anno scolastico 2020/2021

Il Piano di sostegno e di recupero è finalizzato a raggiungere i seguenti traguardi di miglioramento, esplicitati nel *Rapporto di Autovalutazione* della Scuola:

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi
Esiti Prova Invalsi	Migliorare i risultati delle prove Invalsi di Matematica al termine della scuola primaria	Raggiungere il punteggio percentuale delle scuole con lo stesso background
Esiti Prova Invalsi	Migliorare i risultati delle prove Invalsi di Matematica alla fine del primo ciclo	Raggiungere il dato medio nazionale
Esiti Prova Invalsi	Migliorare i risultati delle prove Invalsi di Italiano al termine della scuola primaria	Raggiungere il punteggio percentuale delle scuole con lo stesso background
Esiti Prova Invalsi	Migliorare i risultati delle prove Invalsi di Italiano alla fine del primo ciclo	Raggiungere il dato medio nazionale
Esiti Prova Invalsi	Migliorare la distribuzione degli studenti per livello di apprendimento Prova Invalsi Matematica e Italiano al termine della scuola primaria	Ridurre la percentuale di studenti con livello 1 (fascia bassa) rispetto al dato nazionale
Esiti Prova Invalsi	Migliorare la distribuzione degli studenti per livello di apprendimento Prova Invalsi Matematica e Italiano al termine del primo ciclo	Ridurre la percentuale di studenti con livello 1(fascia bassa) rispetto al dato nazionale

ARTICOLAZIONE DEL PIANO

SCUOLA PRIMARIA

Attività di recupero curricolari	Modalità	Destinatari	Periodo	Durata
Potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche	Interventi	Alunni che presentano carenze nell'area linguistica e in quella matematica, individuati dai Team	Anno scolastico	Quadrimestre
Potenziamento delle competenze linguistiche				
Alfabetizzazione italiano seconda lingua o perfezionamento dell'italiano come seconda lingua	Gruppi di livello gestiti da insegnante distaccato su progetto o da esperto esterno	Alunni NAI o alunni stranieri di recente immigrazione	Anno scolastico	Interventi di durata variabile a seconda dell'arrivo degli alunni e dei progressi rilevati.

PROCEDURA relativa agli interventi di potenziamento delle competenze di base

TEMPI	ORGANO COINVOLTO	ATTIVITA'
Fine Settembre/Inizi Ottobre	Gruppo di Area disciplinare	Definisce gli obiettivi prioritari da raggiungere e i livelli minimi.
Ottobre	Team	Individua gli alunni con carenze e definisce i contenuti da privilegiare attraverso gli interventi di recupero.
Scrutinio intermedio (fine gennaio)	Team e docenti organico aggiuntivo	Valutazione dell'intervento di recupero. A seconda dei risultati raggiunti, gli alunni possono proseguire gli interventi di recupero o sospenderli.
Secondo periodo didattico	Team e docenti organico aggiuntivo	Valutano per ciascun alunno i progressi negli apprendimenti
Scrutinio finale	Team e docenti organico aggiuntivo	Valutazione complessiva dell'efficacia dell'intervento di recupero

Il docente del recupero documenta l'attività svolta su apposito registro, aggiorna il team riguardo l'efficacia degli interventi e redige una breve relazione sui risultati ottenuti da ogni alunno.

Gli esiti degli interventi di recupero costituiscono elementi fondamentali nella valutazione intermedia e finale.

SCUOLA SECONDARIA

Attività di recupero	Modalità	Destinatari	Periodo	Durata
Laboratorio L2 Polo Start 3 Consorzio SIR	Attività in presenza o con modalità online, per piccoli gruppi, affidata ad esperti esterni (Comunità del Giambellino e Consorzio SIR)	Alunni stranieri (livello base e avanzato) individuati dai consigli di classe	Anno scolastico Frequenza settimanale	Anno scolastico
Laboratorio L2	Attività in presenza affidata a docenti interni	Alunni stranieri (livello base e avanzato) individuati dai consigli di classe	Anno scolastico Frequenza settimanale	Anno scolastico
Supporto metodo di studio	Attività in presenza (o a distanza) affidata ad esperti esterni (Consorzio SIR)	Alunni DSA	Anno scolastico Frequenza settimanale	Anno scolastico
Incontri di rimotivazione Progetto RAS – Ritorno a Scuola	Interventi individualizzati, affidati ad esperti esterni, svolti presso la scuola o presso la sede dell'ente	Alunni a rischio dispersione	Nel corso dell'anno scolastico	Anno scolastico
Scuola della Seconda Opportunità	Percorso individualizzato finalizzato al conseguimento della licenza media, co-progettato dai consigli di classe e dalla équipe pedagogica (Fondazione Sicomoro)	Alunni a rischio dispersione	Anno scolastico	Anno scolastico
Studio assistito. È previsto per tutti i casi di non sufficienza.	Il docente fornisce indicazioni per lo studio individuale. Può essere previsto come unica forma di recupero nei casi in cui il consiglio di classe ritenga che lo studente possa raggiungere autonomamente gli obiettivi disciplinari.	Alunni che presentano valutazioni insufficienti	Anno scolastico	Interventi di durata variabile a seconda dei progressi rilevati.

Recupero in classe	Deve essere utilizzato per quelle discipline nelle quali si registrano valutazioni negative estese alla maggior parte della classe, tali da giustificare un riesame della programmazione individuale. L'attività di recupero viene documentata attraverso il Registro di classe.	Classi con profitto negativo diffuso	Anno scolastico	Interventi di durata variabile a seconda dei progressi rilevati.
---------------------------	--	--------------------------------------	-----------------	--

Corsi di recupero di Matematica I corsi sono organizzati per gruppi di studenti provenienti dalla stessa classe	Alunni che presentano insufficienze in Matematica, individuati dai consigli di classe in sede di scrutinio intermedio.	II quadrimestre	Durata indicativa: 10 ore per corso
Corsi di recupero di Italiano I corsi sono organizzati per gruppi di studenti provenienti dalla stessa classe	Alunni che presentano insufficienze in Italiano, individuati dai consigli di classe in sede di scrutinio intermedio.	II quadrimestre	Durata indicativa: 10 ore per corso, in orario pomeridiano.

Attività di recupero esterne	Destinatari	Periodo	Durata
<i>Doposcuola</i> realizzato con la collaborazione dello Spazio We Mi Voltri	15 alunni	Ottobre – Giugno Frequenza settimanale (tre ore)	80 ore
Ce la posso fare realizzato con la collaborazione dello Spazio We Mi Voltr	Alunni DSA e BES	Ottobre – Giugno Frequenza settimanale (un'ora e mezza)	40 ore