

Circ. n°. 417

Milano, 19 maggio 2025

Ai Sigg. Docenti Scuola Secondaria

Ai Coordinatori di classe

Alla Responsabile Plesso Prof.ssa Staffiere

Al DSGA

Al Personale ATA - Sede

Al Sito - Sezione Circolari

Oggetto: Convocazione scrutini finali a. s. 2024 - 2025

Gli scrutini di valutazione di fine anno scolastico sono convocati in presenza, come da calendario sottoindicato.

SCRUTINI 2024-2025						
Martedì 10 giugno				13.00-14.30	14.30-16.00	16.00-17.30
				III^A	III^B	III^ C
	8.30- 10.00	10.00-11.30	11.30-13.00	14.00-15.30	15.30-17.00	17.00-18.30
Mercoledì 11 giugno						
	I^ A	I^B	I ^C	II^A	II^B	II^ C

Indicazioni sulla valutazione degli apprendimenti

Si ricorda ai docenti che la valutazione periodica degli apprendimenti è effettuata collegialmente ai sensi del D.Lgs.62/2017 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo). Per una corretta conduzione delle operazioni di scrutinio si invitano i docenti ad esprimere una valutazione serena, trasparente, oggettiva, derivante da un congruo numero di verifiche per ciascun alunno.

Nella scuola secondaria di primo grado la valutazione con voto numerico espresso in decimi riguarda anche l'insegnamento dello strumento musicale.

Si ritiene opportuno rammentare che l'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto di valutazione, coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel curricolo. Il docente coordinatore formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento.

Tel. 02/884 47052 – Fax. 02/884 47053 Indirizzo mail: miic8dy00c@istruzione.it – miic8dy00c@pec.istruzione.it





La valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica resta disciplinata dall'art. 309 del T.U. n 297/94 ed è espressa senza attribuzione di voto numerico.

Analogamente, anche la valutazione dell'Attività alternativa viene espressa mediante un giudizio sintetico.

I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni. Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti di sostegno, essi si esprimono con un voto unico.

Gli insegnanti che hanno svolto attività o insegnamenti per l'ampliamento e il potenziamento dell'offerta formativa (laboratori didattici pomeridiani, attività di consolidamento, attività di L2 per stranieri) forniranno preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto raggiunto da ciascun alunno.

La valutazione delle singole discipline è integrata da un giudizio globale che descrive i processi formativi - in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale - ed il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto (si vedano gli indicatori ed i descrittori deliberati dal Collegio dei docenti).

Indicazioni sulla valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento è espressa collegialmente dai docenti della classe, attraverso un voto numerico (Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025), formulato secondo le modalità deliberate dal Collegio dei docenti (griglia di valutazione del comportamento).

Gli alunni ai quali viene attribuito un voto inferiore a 6 nel comportamento non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato. La valutazione insufficiente del comportamento deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare e oggettiva gravità.

Le sanzioni che implicano l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi sono sempre adottate dal Consiglio di Istituto (art. 6 del DPR 249/1998 dello Statuto delle studentesse e degli studenti, come modificato dal DPR 235/2007).

L'attribuzione di una votazione insufficiente vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

- sia destinatario di sanzioni disciplinari per mancanze disciplinari gravissime, ai sensi del Regolamento di disciplina, adottate dal Consiglio di Istituto, come previsto dall'art. 6 del DPR 249/1998 e s.m.i.;
- successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.

Tel. 02/884 47052 — Fax. 02/884 47053 Indirizzo mail: miic8dy00c@istruzione.it — miic8dy00c@pec.istruzione.it





Ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato

Con riferimento all' ammissione alla classe successiva, si ricorda che lo studente è scrutinabile se ha frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti.

Non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato gli alunni ai quali viene attribuito un voto inferiore a 6 nel comportamento, sussistendone tutti i presupposti previsti per assegnare una valutazione non sufficiente.

Inoltre, si richiama l'art. 6 del decreto legislativo 62/2017 che dispone l'ammissione anche nel caso di parziale o mancato raggiungimento dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline.

Ne segue che la non ammissione potrà essere disposta solo in presenza di ulteriori specifiche motivazioni, che si sommano al parziale o mancato raggiungimento dei livelli di apprendimento in una o più discipline, nel rispetto dei criteri deliberati dal collegio dei docenti.

Certificazione delle competenze

La certificazione delle competenze è rilasciata al termine del primo ciclo e redatta in sede di scrutinio finale, secondo il modello nazionale.

La certificazione è integrata da una sezione, predisposta e redatta a cura dell' Invalsi, in cui viene descritto il livello raggiunto dall'alunno nelle prove nazionali di italiano, matematica e inglese

Per gli alunni con disabilità la certificazione, redatta sul modello nazionale, può essere accompagnata da una nota esplicativa che rapporti gli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.



Tel. 02/884 47052 — Fax. 02/884 47053 Indirizzo mail: miic8dy00c@istruzione.it — <u>miic8dy00c@pec.istruzione.it</u>





Procedura operativa per le operazioni di scrutinio con RE Axios

La gestione degli scrutini è completamente integrata nella piattaforma RE AXIOS. Pertanto, le consuete operazioni di inserimento delle proposte di voto, di attribuzione dei voti definitivi, di compilazione e stampa dei tabelloni e di verbalizzazione verranno compiute attraverso il portale RE AXIOS.

Si ricorda che ogni docente dovrà inserire, almeno due giorni prima dello scrutinio, le proprie proposte di voto (solo numeri interi) o di giudizio (IRC e Attività Alternativa) e le assenze di ciascun alunno, attraverso la piattaforma RE AXIOS - sezione Voti proposti.

Il Coordinatore, prima dello scrutinio, provvederà ad inserire il giudizio globale e la proposta di voto di comportamento.

Durante lo scrutinio, il Coordinatore con la propria password potrà accedere al tabellone generale, potrà confermare/modificare i voti definitivi e compilare il tabellone dei voti.

Le operazioni di scrutinio andranno verbalizzate utilizzando il modello proposto da AXIOS (cliccare sul tasto verde "verbale scrutinio" e selezionare il modello *MM finale ICS Sant'Ambrogio classi 1 – 2 / MM finale ICS Sant'Ambrogio classe 3*).

Al termine delle operazioni, il coordinatore provvederà al blocco dello scrutinio.

Successivamente ogni docente firmerà il verbale e il tabellone dei voti, accedendo direttamente al registro con le proprie credenziali e selezionando: classe/materia, Scrutini.

Dopo il blocco e dopo le firme, il coordinatore conclude lo scrutinio con l'invio dei documenti nell'archivio di segreteria digitale, cliccare nuovamente su VERBALE SCRUTINIO – SCARICA –

 $INVIA \rightarrow SD$

Al fine di un corretto svolgimento dello scrutinio, si invitano i docenti e, in particolare i coordinatori, a leggere la guida allegata che riepiloga tutti i passaggi da seguire.







Adempimenti a conclusione degli scrutini (tutte le classi)

- Al termine delle operazioni di scrutinio, andranno inviate al dirigente scolastico (indirizzo mail dirigente@comprensivosantambrogio.edu.it) le relazioni finali sulla classi, per l'archiviazione su SD.
- Il docente coordinatore, terminato lo scrutinio, provvederà ad avvertire le famiglie degli alunni non ammessi alla classe successiva.

Adempimenti specifici a conclusione degli scrutini delle classi terze

Al termine delle operazioni di scrutinio, i coordinatori delle classi terze predisporranno un'apposita cartella ESAMI DI STATO contenente la seguente documentazione (da inviare prima della riunione plenaria all'indirizzo mail del Dirigente Scolastico dirigente@comprensivosantambrogio.edu.it):

- Prospetto analitico degli strumenti compensativi e delle misure dispensative per alunni con disabilità, con diagnosi di disturbo specifico dell'apprendimento (DSA), altri BES.
- Eventuali misure di accompagnamento per allievi con cittadinanza non italiana, la cui preparazione scolastica sia stata compromessa da irregolari percorsi di studio o da scarsa conoscenza della lingua italiana (linee guida 2014)
- Elenco degli argomenti del colloquio d'esame

Il Dirigente Scolastico (Milca Fiorella Granese)

Allegati: Modello verbale di scrutinio, Modello relazione finale sulla classe. Per le classi terze: modello prospetto analitico degli strumenti compensativi e delle misure dispensative per alunni DVA/DSA/BES/NAI. Tabelloni con media dei voti anni precedenti ai fini dell'assegnazione del voto di ammissione



