ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Ambrogio"
Via De Nicola, 40 - 20142 MILANO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

Progetto *Piano Estate 2025-2026 - CUP J54D25000810007*

A tutto il personale docente e ATA

Agli studenti e alle loro famiglie

Al Consiglio di Istituto

Al portale web d'Istituto

Agli atti della scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"

VISTO l'Avviso 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026", nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

VISTA la candidatura n. 14494 del 08/06/2025 – Piano Estate 2025/2026 - presentata della scuola relativa a Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026

VISTO la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera n 54 del 30 giugno 2025 del Collegio dei docenti Delibera di adesione all'Avviso Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione delle lezioni negli anni scolastici

VISTA la delibera n 36 del 30 giugno 2025 del Consiglio di Istituto assunzione in bilancio del finanziamento di cui all'Avviso del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi

per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026

TENUTO CONTO che le attività didattiche e i laboratori approvati si sono sviluppati e conclusi regolarmente nel corso del periodo estivo dell'anno scolastico 2025/2026;

VISTI gli obblighi in materia di informazione e pubblicità previsti dai Regolamenti comunitari e dalle Linee Guida ministeriali;

RENDE NOTO

la conclusione di tutti i nove moduli **formativi** costituenti il progetto, di seguito elencati con i relativi finanziamenti:

1. **Studiare è un gioco da imparare!** (Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare)
2. **Milano in Movimento: Scoprire, Vivere, Creare** (Consapevolezza ed espressione culturale)
3. **Cucina che unisce: identità, scienza e sostenibilità** (Consapevolezza ed espressione culturale)
4. **SportivaMente** (Educazione motoria)
5. **Bambini in movimento** (Educazione motoria)
6. **Esploratori connessi: tra lingua, territorio e digitale** (Lingua madre)
7. **Un mondo di parole** (Lingua madre)
8. **English Summer Adventure** (Lingua straniera)
9. **STEM in azione – Esploro, Scopro, Imparo** (Matematica, scienze e tecnologie)

I moduli sopra indicati, rivolti sia agli alunni della scuola primaria sia a quelli della scuola secondaria di primo grado, hanno registrato una straordinaria partecipazione. Le attività hanno integrato in modo innovativo la didattica laboratoriale e l'apprendimento esperienziale (attraverso uscite didattiche sul territorio milanese, laboratori scientifico-gastronomici, attività di inclusione per alunni BES e percorsi sportivi di socializzazione), centrando pienamente gli obiettivi di potenziamento delle competenze chiave e di contrasto alla dispersione estiva.

Si esprime un sincero ringraziamento ai docenti esperti, ai tutor d'aula, alle figure aggiuntive specialistiche, alle associazioni partner e a tutte le famiglie che hanno reso la scuola un punto di riferimento inclusivo e dinamico per la comunità durante i mesi estivi.

La presente comunicazione viene pubblicata sul sito web dell'istituto a garanzia dei doveri di trasparenza e massima diffusione dei risultati raggiunti grazie ai Fondi Strutturali Europei.

Milano, 25 luglio 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Milca Fiorella Granese

(*FIRMA DIGITALE*)